

Kinderen met DCD en het schatten van lengtematen

KU Leuven | Joke Hufkens | Klinische psychologie 2023-2024 | hufkensjoke@gmail.com

Begeleid door Ilse Tydgat | Dominiek Savio

Probleemstelling en onderzoeksdoel

In welke mate kunnen kinderen met DCD lengtematen op een correcte manier schatten? Literatuur toont aan dat kinderen met DCD cognitieve moeilijkheden ervaren, maar wat betreft het schatten van lengtematen is weinig literatuur terug te vinden. Het schatten van maten betreft het bepalen van de grootte van een object zonder gebruik te maken van conventionele meetinstrumenten (bv. meetlat).

Number and Percentage of Participants per Year and Grade of Secondary School

Year of Secondary School	Number of Participants	Percentage of Participants
1	6	13.3%
2	15	33.3%
3	9	20.0%
4	5	11.1%
5	7	15.6%
Unknown	3	6.7%

Deelnemers

Methode

45 kinderen met DCD tussen 13 en 18 jaar oud werden bevraagd in dit onderzoek. De kinderen werden gerekruteerd door ondersteuners en leerkrachten van Dominiek Savio. De kinderen kregen opdrachten voorgeschoteld die peilden naar hun inzicht in afmetingen en lengte.

Bijvoorbeeld:

- Hoe lang is dit voorwerp in centimeter?
- Hoeveel van deze pennen passen in de lengte van dit object?
- ...



Testmateriaal

Resultaten

Het onderzoek toont een grote variëteit aan tussen de verschillende kinderen die deelnamen aan het onderzoek. Er is geen direct verband gevonden tussen deze verschillen en leeftijd, opleidingsniveau of comorbiditeit. Het inschatten van korte voorwerpen bleek eenvoudiger dan het inschatten van lange voorwerpen. De inzichten van het onderzoek kunnen helpen om handvaten te ontwikkelen voor kinderen met DCD om de ontbrekende vaardigheden te overbruggen.