

Inclusief denken en werken binnen de LO-lessen

Vives | Dante Blanckaert en Lander Denduyver | Bachelor secundair onderwijs 2019-2020 | Contact
sarahtaelman@dominieksavio.be

Begeleid door Sarah Taelman

Probleemstelling en onderzoeksdoel

Leerkrachten LO in het gewoon onderwijs hebben meestal de intentie om ook leerlingen met een (neuro)motorische beperking te laten meedoen in de les LO. Ze werken echter vaak met vrij grote groepen, hebben minder tijd om met die ene leerling bezig te zijn en hebben te weinig bagage in verband met aangepaste oefenstof. Hierdoor kunnen leerlingen uit het gewoon onderwijs vaak niet of slechts gedeeltelijk deelnemen aan de LO-lessen. Tijdens onze stage in het buitengewoon onderwijs hebben wij gemerkt dat leerlingen daar wel allemaal volwaardig deelnemen aan de lessen LO vanuit het idee dat bewegen en sporten juist voor leerlingen met een motorische beperking essentieel is.

Wat doen de leerlingen juist tijdens de lessen ?



● sporten mee zoals de rest van de klas
● sporten mee maar krijgen andere oefeningen
● worden ingezet als ondersteuners (bv: scheidsrechter, ballenraper, feedbackgever,...)
● worden niet ingeschakeld

Activiteiten leerlingen gewoon onderwijs

“Ik krijg een betere uitleg en daardoor kan ik ook intensiever mee sporten. Nu haal ik ook veel meer voldoening uit mijn sportlessen.”

Tips & tricks

- Differentiatie is de sleutel tot succes. De leerlingen op hun eigen niveau kunnen laten werken en toch wat uitdagen zal ook in hun voordeel spelen. Ze zullen hier stappen vooruitzetten en ook veel plezier uit halen. Ook is het heel belangrijk te luisteren naar de leerlingen. Zij weten het best hoe ze zich voelen en waar ze problemen ondervinden.
- Extra uitleg, voortonen of de uitleg herhalen
(Een leerling kan deze uitleg ook zelf eens geven; als ondersteunende rol kunnen de leerlingen met een beperking gebruik maken van een buddy (een buddy is een medeleerling die helpt bij de uitleg).
- Probeer alles zo rustig en duidelijk mogelijk uit te leggen, vraag ook altijd na of er nog vragen zijn
- Doe zelf eens mee met die leerling
- Durf los te komen van uw lesvoorbereiding wanneer je merkt dat iets niet lukt
- Blijf iedereen motiveren tijdens de les en geef ook veel tips mee
- Gebruik je voorgaande kennis van oefeningen en spelen om de leerlingen te helpen en uit te dagen

De tips die deze leerlingen willen meegeven aan de leerkrachten in het gewoon onderwijs zijn:

- Meer begrip tonen
- Meer tijd geven
- Stap per stap uitleggen
- Niet te veel prikkels in 1 keer meegeven
- Extra uitleg geven of vragen of ze extra uitleg willen