

Gevoelens in de klas

Howest | Ella Verbrugghe | Secundair onderwijs 2023-2024 |
ella_verbrugghe@hotmail.com | Begeleid door Chloë Dewyn | Dominiek Savio

Probleemstelling en onderzoeksdoel

Het project is gestart vanuit een probleem in mijn klas: gevoelens ervaren, gevoelens leren benoemen en hoe omgaan met die gevoelens. Mijn klas RSO2 voelt heel wat, maar kan het vaak niet plaatsen of hiermee omgaan. Vandaar kwam het idee om de focus dit jaar echt op die gevoelens te leggen en er iets mee te doen.

Methode

- Praktijkonderzoek bij de leerlingen
- Overleg met leerbegeleiders

Resultaten

Brievenbus in de klas

De leerlingen kunnen iets posten als ze het moeilijk hebben, maar dit niet kunnen of willen delen met de klas. Post op een wit blad mag door de leerkracht gelezen worden. Post op een roze blad niet (op deze manier schrijft de leerling zorgen van zich af).

Emotieposter in de klas

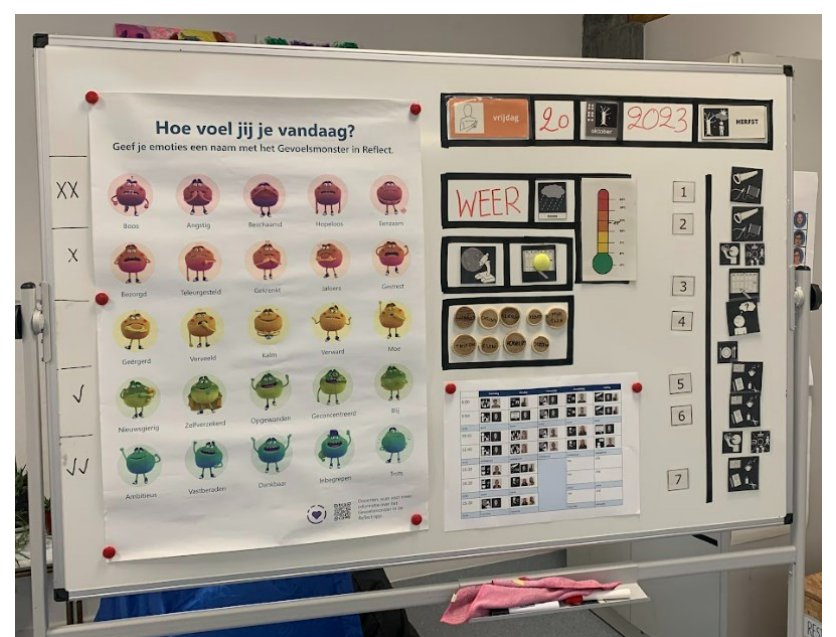
Dagelijkse check-in. Er is een poster met verschillende emoties en elke leerling heeft een magneet, zodat ze kunnen aangeven hoe ze zich die dag voelen. De verschillende emoties werden samen met de leerlingen besloten en ook welke figuurtjes daarbij horen (sommige emoties werden als complex ervaren).

Werkbundels

In werkbundels gaan leerlingen aan de slag met drie emoties (bang, boos en verdrietig). Deze bundels werden op maat van een specifieke leerling gemaakt. De bundels gaan op een speelse manier om met gevoelens en stellen de leerling gerust. Daarnaast is er ook een 'Help, mijn hoofd zit vol'-bundel. Sommige leerlingen zullen begeleiding nodig hebben bij het invullen van de bundels. Er kunnen ook fragmenten uit de bundels gebruikt worden.



Brievenbus in de klas



Emotieposter in de klas



Bundel 1 - ik ben boos